ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG) - Telefono: 0885-431123 - Mail: fgic83700p@istruzione.it - PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it - Codice meccanografico: FGIC83700P - Codice fiscale: 90015650717

-Agli alunni classi terze Scuola Secondaria I grado
-Ai genitori/Tutori/Affidatari degli alunni
-Ai docenti
-Al DSGA
-Al personale ATA
-All'albo on line
-Al sito web
-Agli atti

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

**Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-33**
**CUP: H54D25000900007**
**TITOLO PROGETTO: ORIZZONTI POSSIBILI**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
**VISTO** il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

**VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;
**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;
**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
**VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;
**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l’orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
**VISTO** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;
**CONSIDERATO** che, nell’ambito delle risorse europee, il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell’orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l’istruzione degli adulti;
**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
**VISTO** l'Allegato 1 al decreto sopra richiamato che vede l' IC "Giovanni Paolo I" di Stornara (FG) destinatario delle risorse pari a € 45.000 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
**VISTO** l' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025, FSE+ Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6;
**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 47 resa nella seduta del 17 ottobre 2024 (verbale n. 4) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+;
**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 resa nella seduta del 17 dicembre 2024 (verbale n. 1) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 FSE+;
**VISTA** la candidatura N. 9750 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 13/05/2025, acquisita a prot. n. 77681 del 19/05/2025 - **CUP: H54D25000900007; TITOLO PROGETTO: ORIZZONTI POSSIBILI;**
**VISTA** la nota MIM AOOGABMI. Prot. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo "ORIZZONTI POSSIBILI", per un importo complessivo di € 44.961,00, acquisita dalla scuola a prot. n. 3402 del 26/06/2025;
**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;
**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2026;
**VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 44.961,00, per il progetto dal titolo "**ORIZZONTI POSSIBILI"** acquisito a prot. n. 3405 del 27/06/2025;
**RILEVATA** l'esigenza di garantire la realizzazione del progetto esecutivo approvato e la necessità di provvedere all'acquisizione di beni e servizi, al fine di garantire la regolare esecuzione della progettualità oggetto del finanziamento;
**VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
**VISTO** L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;
**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
**VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
**TENUTO CONTO** che la Prof.ssa Matilde Iaccarino ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto.
**VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
**VISTA** l'Azione di disseminazione - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n 3406 .del 27/06/2025;

**VISTO** il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n. 3730 del 01/09/2025;
**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 resa nella seduta del 17 dicembre 2024 (verbale n. 1) di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del D.S.;
**VISTO** l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2025 – 2026, prot. n. 3731 del 01/09/2025;
**VISTA** la richiesta di autorizzazione a svolgere l'incarico di project manager (Direzione e coordinamento) del progetto, per l'A.S. 2025 -26, avvenuta in data 03/09/2025 acquisita a prot. n. 3875 del 04/09/2025;
**VISTA** l'autorizzazione all'espletamento dell'incarico aggiuntivo prot. n. 72091 del 24/11/2025;
**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;
**VISTA** la propria Determina di avvio della procedura di selezione alunni del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, prot. n. 4454 del 14/09/2026,

**EMANA**

Il seguente Avviso nell'ambito della procedura di selezione degli **alunni delle classi terze della Scuola Secondaria I grado** beneficiari degli interventi nell'ambito del Progetto**:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 57173 del 14/04/2025 – Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

**Art. 1 – Oggetto**
Si dispone l'avvio della procedura per la selezione di alunni per ciascun modulo frequentanti le classi terze della Scuola Secondaria I grado, per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi del Progetto: "ORIZZONTI POSSIBILI": percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico - Obiettivo specifico ESO4.6 - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233.

| Titolo modulo | N. modulo | N. ore | N. ALUNNI<br>Classi terze Scuola Secondaria I grado | PERIODO |
|---|---|---|---|---|
| PERCORSI DI VITA | 1 | 30 | 16 | OTTOBRE – DICEMBRE 2026 |
| MATEMATICA X IL FUTURO | 1 | 30 | 16 | |
| Digitabilità: Competenze Digitali per il Futuro | 1 | 30 | 17 | |

**Art. 2 – Criteri di Individuazione**

Saranno individuati gli alunni delle classi della Scuola Secondaria I grado tenendo conto dei seguenti criteri:

1. Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti
2. Studenti con BES
3. Attitudine, predisposizione e motivazione a svolgere attività laboratoriali nelle discipline oggetto del percorso progettuale

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Agli alunni verrà rilasciato un attestato di frequenza alla fine del percorso. Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso. Una volta avvenuta la selezione degli alunni ammessi ai moduli, occorrerà compilare l'autorizzazione e il consenso al trattamento dei dati, obbligatorio per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Tutta la modulistica è allegata al presente AVVISO.

**Art. 3 – Tempi e modalità di esecuzione**

Le attività del modulo formativo

- si svolgeranno nel periodo ottobre - dicembre 2026;
- prevedono la compresenza di un Esperto e di un Tutor docente interno alla scuola

**Art. 4 Privacy**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell'Avviso in oggetto.

**Art. 5 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Matilde Iaccarino.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**
**PROF. SSA MATILDE IACCARINO**