



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI** **ISTITUTO COMPrensIVO GIOVANNI PAOLO I**



INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO



VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG) - Telefono: 0885-431123 - Mail: fgic83700p@istruzione.it - PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it - Codice meccanografico: FGIC83700P - Codice fiscale: 90015650717

Albo online
Sito Web
Atti

Oggetto: DECRETO di assunzione Incarico RUP (Responsabile Unico Di Progetto)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027.

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNPU-2026-546

CUP: H14D25002490007

TITOLO PROGETTO: OFFICINA DELLE COMPETENZE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l’articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l’articolo 17;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l’avvio dell’anno scolastico 2025/2026”;

VISTA la legge 30 dicembre 2025, n. 199, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2026 e bilancio pluriennale per il triennio 2026-2028”;

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e, in particolare, l’articolo 59 che prevede la possibilità di utilizzare i fondi strutturali per sostenere attività di preparazione, gestione, sorveglianza, valutazione, informazione e comunicazione, creazione di rete, risoluzione dei reclami, controllo e audit,

nonché per sostenere azioni mirate a rafforzare la capacità delle autorità dei Stati membri e dei beneficiari di amministrare e utilizzare tali fondi;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere azioni di rafforzamento delle capacità degli attori del sistema di istruzione;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il DM 175 del 09/03/2025: Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l'IC "Giovanni Paolo I" di Stornara (FG) destinatario delle risorse pari a € 122.000,00 per la realizzazione dei Percorsi, per gli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027.

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+;

VISTA la nota MIM prot. n. 16152 dell'11/03/2026: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Adesione piano "AGENDA SUD" - *Interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica e dei divari territoriali nelle regioni del mezzogiorno* – Rif prot. n. AOOGABMI/53338 del 09.03.2026;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 65 resa nella seduta del 26 marzo 2026 (verbale n. 6) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 FSE+;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 80 resa nella seduta del 26 marzo 2026 (verbale n. 11) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026 FSE+;

VISTA la candidatura N. 22015 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 27/03/2026, –**CUP:** H14D25002490007; **TITOLO PROGETTO:** OFFICINA DELLE COMPETENZE;

VISTA la nota MIM Prot. AOOGABMI. n. 0101977.del 04-05-2026 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo: OFFICINA DELLE COMPETENZE, per un importo complessivo di € 121.200,00, acquisita dalla scuola con prot. n. 2353 del 06/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 75 del 10 febbraio 2026;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 121.200,00, per il progetto dal titolo OFFICINA DELLE COMPETENZE acquisito a prot. n. 2553 del 15 /05/2026;

VISTA l'Azione di disseminazione - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, prot. n 2558 .del 15/05/2026;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

TENUTO CONTO che la Prof.ssa Matilde Iaccarino ricopre il ruolo di Dirigente Scolastico presso questo Istituto.

VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;

RITENUTO essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi di cui alla nota MIM n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027, per il seguente intervento autorizzato e finanziato:

PROGETTO	OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	SOTTO-AZIONE	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2026-546	ESO4.6	ESO4.6.A1	ESO4.6.A1.B	OFFICINA DELLE COMPETENZE	€ 121.200,00

ELENCO MODULI

Progetto	Sotto-azione	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina delle lingue – Comunicare e imparare in inglese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina della scrittura - Laboratorio di scrittura e comunicazione	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina di narrazione, scrittura e arte digitale per l'Italiano	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina delle parole 1 – Laboratorio di potenziamento della lingua italiana	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina di arte digitale per le competenze linguistiche	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina delle parole 2 – Laboratorio di potenziamento della lingua italiana	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina delle lingue – Comunicare e imparare in inglese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina delle lingue – Comunicare e imparare in francese	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina del pensiero logico – Laboratorio di matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina Ritmica Digitale: costruire la matematica con i suoni	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina dei numeri – Laboratorio di logica e matematica	€ 6.060,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina della matematica: geometria e dati in azione	€ 12.120,00
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina della scienza –	€ 12.120,00

		Laboratorio di esplorazione e sperimentazione	
ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU- 2026-546	ESO4.6.A1.B	Officina dell'ambiente – Scoprire, rispettare e proteggere la natura	€ 12.120,00

DICHIARA INOLTRE

a mente di quanto disposto dalle Istruzioni Operative prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022 del MIM, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, il presente provvedimento, in adempimento alle disposizioni di cui al D.Lgs. n. 33/2013 e all'art. 1, comma 32 della L. 190/2012, sarà pubblicato nella sezione "Amministrazione Trasparente" del sito web della scuola, contestualmente alla pubblicazione dello stesso in Pubblicità Legale/Albo on line.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA
PROF. SSA MATILDE IACCARINO**