



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I**



**INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO**



VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG) - Telefono: 0885-431123 - Mail: fgic83700p@istruzione.it - PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it - Codice meccanografico: FGIC83700P - Codice fiscale: 90015650717

**All'Albo online  
In Amministrazione trasparente  
Al sito web**

**Decreto per il conferimento di n. 3 incarichi individuali DI DOCENTI ESPERTI e n. 3 incarichi individuali DI DOCENTI TUTOR nell'ambito del PROGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico A00GABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026)

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – PU - 2025 -364

CUP: H54D25002840007

TITOLO PROGETTO: "UN ESTATE DA A....MARE"

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii;

**VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

**VISTO** il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

**VISTO** il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

**VISTO** il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

**CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;

**DATO ATTO** della disponibilità di risorse sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

**VISTO** l' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Obiettivo specifico ESO4.6;

**VISTA** la nota 35026 del 27/05/2025: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Avviso pubblico (rif. Nota AOOGABMI/81652 del 23.05.2025);

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 69 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 7) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 5) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

**VISTA** la candidatura N. 12659 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 06/06/2025, acquisita a prot. n. 93780 del 6/06/2025 - CUP: H54D25002840007; TITOLO PROGETTO: "UN ESTATE DA A....MARE"

**VISTA** la nota MIM AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo "UN ESTATE DA A....MARE", per un importo complessivo di € 51.939,00, acquisita dalla scuola con prot. n. 3407 del 27/06/2025;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

**VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 11 del 12 febbraio 2025;

**VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 51.939,00, per il progetto dal titolo "UN ESTATE DA A....MARE", acquisito a prot. n. 3411 del 27/06/2025;

**VISTA l'Azione di disseminazione - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026), prot. n. 3420 del 30/06/2025;

**VISTO** il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n. 3422 del 30/06/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 5) di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del D.S.;

**VISTO** l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2024 – 2025, prot. n. 3423 del 30/06/2025;

**VISTA** la richiesta di autorizzazione del DS a ricoprire l'incarico di direzione e coordinamento effettuato in data 30/06/2025, prot. n. 3428;

**VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente

autorizzati;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola Periodo 2019-2021;

**CONSIDERATO** che si rende necessario reperire figure professionali tra il personale docente interno a cui affidare l'incarico di Esperto e Tutor per la realizzazione del Progetto autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

**CONSTATATA** la presenza di tutte le condizioni necessarie;

**VISTO** il verbale del Collegio Docenti del 30 giugno 2025 che con delibera n. 82 individua tra i presenti i docenti ESPERTI e TUTOR di n. 3 moduli del Progetto, acquisito con prot. n. 3482 del 3 luglio 2025;

**VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti individuati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula di una Lettera individuale di incarico;

**CONSIDERATO** che i docenti Esperti e Tutor sono tenuti a svolgere le attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

## **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire gli incarichi individuali di n. 3 ESPERTI e n. 3 TUTOR a valere sul progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026)  
Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A – FSEPN – PU - 2025 -364 - CUP: H54D25002840007 - TITOLO PROGETTO: "UN ESTATE DA A....MARE"
- di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
PROF. SSA MATILDE IACCARINO**