

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO



VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG) - Telefono: 0885-431123 - Mail: fgic83700p@istruzione.it - PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it - Codice meccanografico: FGIC83700P - Codice fiscale: 90015650717

Stornara, 27 gennaio 2026

Circ. n. 70

- Al personale docente
- Al D.S.G.A
- Al Personale ATA
- Al sito web
- Agli atti

Oggetto: convocazione Consigli di classe Scuola Primaria e Secondaria I grado – scrutini I quadrimestre

Nei giorni 3 e 4 febbraio 2026 sono convocati i Consigli di classe, con la sola componente docenti, per la valutazione intermedia I quadrimestre e relativi adempimenti, secondo i calendari di seguito riportati:

SCUOLA PRIMARIA

MERCOLEDI' 4 FEBBRAIO 2026		
CLASSE	DALLE ORE	ALLE ORE
TERZA A	14.30	14.45
TERZA B	14.45	15.00
TERZA C	15.00	15.15
SECONDA D	15.15	15.30
SECONDA C	15.30	15.45
SECONDA A	15.45	16.00
SECONDA B	16.00	16.15
PRIMA A	16.15	16.30
PRIMA B	16.30	16.45
QUARTA A	16.45	17.00
QUARTA B	17.00	17.15
QUARTA C	17.15	17.30
QUINTA C	17.30	17.45
QUINTA B	17.45	18.00
QUINTA A	18.00	18.15

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

GIORNO	CLASSE	DALLE ORE	ALLE ORE
03/02/2026	1D	14.00	14.30
	2D	14.30	15.00
	3C	15.00	15.30
	3A	15.30	16.00
	2A	16.00	16.30
04/02/2026	2C	14.00	14.30
	2B	14.30	15.00
	3B	15.00	15.30
	1B	15.30	16.00
	1A	16.00	16.30

Precisazioni per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio

La valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata, ai sensi del D.Lgs n.62 del 2017, della Nota MIUR n. 741/2017 e della Nota MIUR n. 1865/2017. Per la valutazione della Scuola Primaria e per la valutazione del comportamento della Scuola Secondaria, si fa riferimento all'O.M. n.3 del 9 gennaio 2025. Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio i docenti, collegialmente, esprimono, per ciascun alunno, una valutazione trasparente, oggettiva e derivante da un percorso di valutazione formativa, integrato con una descrizione dei processi formativi in termini di sviluppo culturale, personale e sociale e di livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguiti. *“La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe.... La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.... La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto riportato nel comma 3 dell'articolo 1...”* (D.Lgs n. 62/2017). In sede di valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe, si può tener conto anche delle competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di educazione civica, così come introdotto dalla Legge. Per la scuola Primaria la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa per ciascuna disciplina, compreso l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. (Art. 3 O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025) Si ricorda inoltre che il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del primo ciclo di istruzione. Per la scuola secondaria I grado il voto sarà inserito dal coordinatore di classe dopo averlo condiviso con il consiglio di classe; per la scuola primaria, sarà cura del docente individuato condividere ed inserire la valutazione. In sede di scrutinio, la valutazione del comportamento sarà formulata dal coordinatore e condivisa nel consiglio di classe; il docente coordinatore dell'insegnamento dell'educazione civica formula la proposta di

valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento. La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n. 297 del 1994, ed è espressa senza attribuzione di voto numerico, ma con giudizio sintetico. I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri di cui all'art. 314, c. 2 del novellato T.U. n. 297/94.

Le sedute degli scrutini saranno sempre presiedute dal Dirigente Scolastico, salvo, in caso di impedimento, delega scritta ad un docente componente del consiglio di classe (coordinatore, oppure collaboratore del DS...).

La Dirigente Scolastica

Matilde Iaccarino

Firma autografata sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93