































VIA ROMA, 39 71D47 STORNARA (FG) - Telefono: 0885-431123 - Mail: fgic83700p@istruzione.it - PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it - Codice meccanografico: FGIC83700P - Codice fiscale: 80015850717

-Agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria I grado
-Ai genitori/Tutori/Affidatari degli alunni
-Ai docenti
-AI DSGA
-AI personale ATA
-All'albo on line
-Al sito web

Oggetto: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026)

Cod. Identificativo progetto	Azione	CUP
ESO4.6.A4.A – FSEPN – PU - 2025 -364	ESO4.6.A4	H54D25002840007

Titolo del Progetto: "UN ESTATE DA A....MARE"

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il Decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il Regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96;

VISTO l' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA la nota 35026 del 27/05/2025: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni – Avviso pubblico (rif. Nota AOOGABMI/81652 del 23.05.2025);

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 69 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 7) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 34 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 5) di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025;

VISTA la candidatura N. 12659 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 06/06/2025, acquisita a prot. n. 93780 del 6/06/2025 - CUP: H54D25002840007; TITOLO PROGETTO: "UN ESTATE DA A....MARE"

VISTA la nota MIM AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 relativa all'autorizzazione del progetto dal titolo "UN ESTATE DA A....MARE", per un importo complessivo di € 51.939,00, acquisita dalla scuola con prot. n. 3407 del 27/06/2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 11 del 12 febbraio 2025;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio, che autorizza le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 51.939,00, per il progetto dal titolo "UN ESTATE DA A....MARE", acquisito a prot. n. 3411 del 27/06/2025;

VISTA l'Azione di disseminazione - Avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026), prot. n 3420 .del 30/06/2025;

VISTO il decreto nomina RUP ai sensi del D.Lgs. nr. 36/2023 e dell' Art. 5 della Legge 241/1990, un Responsabile Unico del Procedimento che, in coerenza con il principio di appartenenza del RUP all'amministrazione aggiudicatrice, viene designato dall'Istituzione Scolastica nell'ambito del proprio organico, prot. n. 3422 del 30/06/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 resa nella seduta del 5 giugno 2025 (verbale n. 5) di assunzione dell'incarico di direzione e coordinamento del D.S.;

VISTO l'Incarico DS per direzione e coordinamento (PROJECT MANAGER) – A.S 2024 – 2025, prot. n. 3423 del 30/06/2025;

VISTA la richiesta di autorizzazione del DS a ricoprire l'incarico di direzione e coordinamento effettuato in data 30/06/2025, prot. n. 3428;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 5 giugno 2025 con cui vengono stabiliti i criteri di selezione degli alunni;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Matilde laccarino, in qualità di Dirigente scolastico pro tempore che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la propria Determina di avvio della procedura di selezione alunni del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026) prot. n. 3526 dell' 08/07/2025

EMANA

Il seguente Avviso nell'ambito della procedura di selezione degli alunni di scuola Primaria e Secondaria I grado beneficiari degli interventi nell'ambito del Progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026)

Art. 1 - Oggetto

Si dispone l'avvio della procedura per la selezione di alunni per ciascun modulo frequentanti le classi quarte della Scuola Primaria e prime e seconde della Scuola Secondaria I grado, per la realizzazione di n. 3 percorsi formativi del Progetto: "UN ESTATE DA A....MARE - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Avviso pubblico AOOGABMI/81652 del 23.05.2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (PIANO ESTATE 2025-2026) – Obiettivo specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

Titolo modulo	N. modulo	N. ore	Numero destinatari	Periodo
"Onde di crescita"	1	60	18 alunni Scuola Primaria	- 18 - 25 luglio 2025
"Mare di emozioni e Conoscenze"	1	60	18 alunni Scuola Secondaria I grado	
"MaTeS" (Matematica per Tutti in Estate)	1	30	19 alunni Scuola Secondaria I grado	1 – 10 settembre 2025

Art. 2 - Criterio di individuazione

Gli alunni saranno individuati in seno ai consigli di classe tenendo conto dei seguenti criteri deliberati dal Consiglio di Istituto:

- 1. Studenti con difficoltà di inserimento ed integrazione con gli altri studenti
- 2. Studenti con BES
- 3. Studenti stranieri
- 4. Studenti a rischio dispersione

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Agli alunni verrà rilasciato un attestato di frequenza alla fine del percorso. Per l'iscrizione ai moduli occorre compilare la relativa domanda allegata al presente Avviso. Una volta avvenuta la selezione degli alunni ammessi ai moduli, occorrerà compilare anche la scheda anagrafica alunni e il consenso al trattamento dei dati, obbligatorio per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti. L'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Tutta la modulistica è allegata al presente AVVISO.

Art. 3 - Tempi e modalità di esecuzione

Le attività del modulo formativo

- si svolgeranno nel periodo di sospensione delle attività didattiche;
- prevedono la compresenza di un Esperto e di un Tutor docente interno alla scuola
- alla fine delle attività verrà rilasciato agli alunni un attestato di partecipazione che verrà inserito nel "Fascicolo di ogni alunno"

Art. 4 Privacy

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 come modificato dal D.lgs del 10/08/2018 n. 101, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica dell'Avviso in oggetto.

Art. 5 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e ss.mm.i., viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Matilde laccarino.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA PROF. SSA MATILDE IACCARINO