ALLEGATO A1

**RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE**

**SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

1. **Dati sulla classe\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Totale | | Maschi | | Femmine | |
| Numero alunni |  | di cui h \_\_\_\_\_  di cui DSA\_\_\_\_\_ |  | di cui h \_\_\_\_\_  di cui DSA\_\_\_\_\_ |  | di cui h \_\_\_\_\_  di cui DSA\_\_\_\_\_ |
| Non frequentanti o  con frequenza irregolare |  | |  | |  | |

1. **Livello finale della classe:**

Breve descrizione rispetto alla situazione di partenza e a quella verificata in itinere

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

per cui la classe risulta così composta:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 **LIVELLO DI VALUTAZIONE  CONOSCENZE/ABILITA’** | **Numero** | **Nominativi** |
| **I gruppo: ALTO**  Alunni con un’ottima preparazione di base  (abilità sicure, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare e costante) |  |  |
| **II gruppo: MEDIO**  Alunni con una valida preparazione di base  (abilità sufficienti, metodo di lavoro da rendere più ordinato, impegno abbastanza costante) |  |  |
| **III gruppo: BASSO**  Alunni con una mediocre preparazione di base  (abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno ed attenzione discontinui) |  |  |
| **IV gruppo: LACUNE Di BASE**  Alunni con forte demotivazione e frequenza irregolare (abilità carenti, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti, impegno carente) |  |  |
| **V gruppo: CASI PARTICOLARI** |  |  |

2.2 Per quanto riguarda il **COMPORTAMENTO**:

* + Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
  + Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni ……………………………………………………………………..
  + Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
  + E’ stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.
  + Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. Attività di recupero svolte**

Per gli alunni con difficoltà sono state attuate diverse attività di recupero:

❑ coinvolgimento in lavori collettivi

❑ attribuzione di incarichi

❑ . . .

che non si sono considerate come momento separato dalla normale e quotidiana pratica scolastica. In particolare, si è mirato a recuperare la motivazione e le carenze attraverso itinerari differenziati di apprendimento tesi a valorizzare i loro interessi e le loro attitudini.

I seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | Motivazioni\* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

*(\*) Legenda:*

1. gravi lacune di base
2. ritmi di apprendimento lenti
3. situazione personale di disagio
4. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti
5. svantaggio socio-culturale
6. scarsa motivazione allo studio e/o impegno
7. bassa autostima e scarsa fiducia in se stesso
8. difficoltà di concentrazione e/o memorizzazione e/o organizzazione del lavoro
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Descrizione della Modalità di verifica e di valutazione formativa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Rapporti con le famiglie**

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

*🞎 frequente, di quasi tutti gli alunni 🞎 frequente, ma solo di alcuni alunni*

*🞎 generalmente solo ai colloqui pomeridiani 🞎 saltuaria 🞎 scarsa 🞎 solo se sollecitata*

Problematiche particolari nella comunicazione con le famiglie:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Situazioni particolari gestite nel rapporto scuola - famiglia

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6. Laboratori /progetti extracurriculari**:

* *Progetti della disciplina, interdisciplinari o di laboratorio, che hanno coinvolto la disciplina d’insegnamento*

|  |  |
| --- | --- |
| Nome del progetto | Osservazioni - Contenuti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**7. Proposte per il miglioramento dell’offerta formativa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stornara

IL DOCENTE DI CLASSE