

**Griglia di valutazione del comportamento per la scuola secondaria di primo grado,** utilizzando una scala da 4 a 10, in linea con le indicazioni ministeriali. La griglia prende in considerazione diverse aree di comportamento e competenze di cittadinanza.

Questa griglia può essere adattata in base alle specifiche esigenze e regolamenti della singola istituzione scolastica, ma offre una base solida per una valutazione trasparente e coerente del comportamento degli studenti.

**Griglia di Valutazione del Comportamento:**

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	GIUDIZIO ANALITICO
10	Ottimo	<p>Comportamento esemplare, sempre rispettoso delle regole, collaborativo e proattivo. Mostra leadership e aiuta i compagni.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> Lo studente dimostra un'eccellente capacità di seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Rispetta puntualmente le indicazioni degli insegnanti e contribuisce a mantenere un ambiente sereno e ordinato. La sua attitudine al rispetto delle regole è un esempio positivo per i compagni, creando un clima di fiducia e collaborazione.</p> <p><b>Collaborazione:</b> Il ragazzo si distingue per la sua abilità nel lavorare in gruppo. Mostra una spiccata predisposizione all'ascolto delle opinioni altrui, contribuendo attivamente ai lavori di gruppo con idee costruttive e rispettose. La sua attitudine collaborativa facilita il lavoro di squadra e promuove un'atmosfera di reciproco supporto tra i compagni.</p> <p><b>Partecipazione:</b> La partecipazione alle attività scolastiche è sempre attiva e motivata. Dimostra un forte impegno nelle lezioni, intervenendo con domande pertinenti e mostrando interesse per gli argomenti trattati. La sua attitudine proattiva stimola anche i compagni a partecipare e condividere le proprie idee.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le relazioni interpersonali dello studente sono caratterizzate da una comunicazione aperta e rispettosa. È in grado di interagire positivamente con compagni e insegnanti, creando legami di amicizia e cooperazione. La sua empatia e disponibilità nel supportare i compagni in difficoltà lo rendono un punto di riferimento all'interno della classe.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> Lo studente mostra un alto grado di autonomia e responsabilità nella gestione delle proprie azioni e comportamenti. È in grado di organizzarsi efficacemente nello studio e nelle attività scolastiche, rispettando le scadenze e assumendosi la responsabilità delle proprie decisioni. Questa capacità di autogestirsi è fondamentale per il suo percorso di crescita personale e scolastica.</p>

9	Distinto	<p>Comportamento quasi sempre positivo, rispettoso e collaborativo. Partecipazione attiva alle attività scolastiche.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> Lo studente dimostra un'eccellente capacità di seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Si attiene scrupolosamente alle regole, contribuendo a creare un ambiente sereno e ordinato. La sua consapevolezza delle aspettative normative è esemplare e funge da esempio per i compagni.</p> <p><b>Collaborazione:</b> È in grado di lavorare in gruppo in modo molto efficace, mostrando una notevole apertura nei confronti delle opinioni altrui. Sa ascoltare e integrare le idee dei compagni, favorendo un clima di cooperazione e supporto reciproco. La sua attitudine collaborativa è un valore aggiunto per qualsiasi attività di gruppo.</p> <p><b>Partecipazione:</b> Lo studente si distingue per l'impegno attivo nelle attività scolastiche. Partecipa con entusiasmo alle lezioni, ponendo domande pertinenti e contribuendo con idee originali. La sua voglia di apprendere e il coinvolgimento nelle dinamiche di classe sono evidenti e contagiosi.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le sue capacità relazionali sono molto sviluppate; interagisce positivamente sia con i compagni che con gli insegnanti. Sa instaurare rapporti di amicizia sinceri e rispettosi, riuscendo a creare un'atmosfera di fiducia e collaborazione all'interno della classe.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> Lo studente si distingue per la sua capacità di gestire le proprie azioni e comportamenti in modo autonomo e responsabile. Mostra maturità nel prendere decisioni e si assume le conseguenze delle proprie scelte, dimostrando un buon senso di responsabilità.</p>
---	----------	---

8	Buono	<p>Comportamento generalmente corretto, rispetto delle regole e buona interazione con i compagni. Poche infrazioni.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> Lo studente dimostra un buon rispetto delle norme di comportamento stabilite dalla scuola. Segue le indicazioni fornite dagli insegnanti e si impegna a mantenere un ambiente di apprendimento positivo. Rare volte si discosta dalle regole, e quando ciò accade, mostra la capacità di rimediare e di riflettere sulle proprie azioni.</p> <p><b>Collaborazione:</b> La capacità di lavorare in gruppo è un punto di forza. Lo studente è in grado di ascoltare le opinioni altrui e di contribuire attivamente al lavoro di squadra. Mostra una buona predisposizione a collaborare con i compagni, valorizzando le diverse idee e creando un clima di cooperazione.</p> <p><b>Partecipazione:</b> Il livello di partecipazione alle attività scolastiche è soddisfacente. Lo studente si mostra attivamente coinvolto durante le lezioni, ponendo domande pertinenti e contribuendo alle discussioni. La sua curiosità e voglia di apprendere sono evidenti, e ciò arricchisce l'esperienza di apprendimento sia per sé che per i compagni.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le relazioni interpersonali sono positive. Lo studente interagisce in modo cordiale e rispettoso con i compagni e gli insegnanti, creando un ambiente di classe sereno e collaborativo. È in grado di risolvere eventuali conflitti in modo costruttivo, dimostrando empatia e comprensione verso gli altri.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> Lo studente mostra una buona capacità di gestire le proprie azioni e comportamenti in modo autonomo e responsabile. Sa organizzare il proprio lavoro e rispettare le scadenze, affrontando le sfide con determinazione. Mostra consapevolezza delle proprie responsabilità, sia nei confronti del proprio apprendimento che del gruppo classe.</p>
---	-------	--

7	Discreto	<p>Comportamento accettabile, ma con alcune infrazioni alle regole. Mostra impegno ma occasionalmente è distratto.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> L'alunno/a dimostra una discreta capacità di seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Sebbene occasionalmente possa capitare di non rispettare pienamente alcune regole, in generale mostra consapevolezza delle aspettative e cerca di allinearsi a esse.</p> <p><b>Collaborazione:</b> Nelle attività di gruppo, l'alunno/a si impegna a lavorare con i compagni, mostrando una certa apertura verso le opinioni altrui. Tuttavia, c'è ancora margine di miglioramento nella piena accettazione delle idee diverse, che potrebbe arricchire ulteriormente il lavoro di squadra.</p> <p><b>Partecipazione:</b> L'alunno/a manifesta un buon impegno nelle attività scolastiche e partecipa attivamente alle lezioni. È presente e si sforza di contribuire, anche se a volte potrebbe essere più proattivo nel porre domande o nel condividere idee.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le interazioni con compagni e insegnanti sono generalmente positive. L'alunno/a riesce a stabilire buone relazioni e si mostra rispettoso/a nei confronti degli altri, anche se può migliorare nella gestione di eventuali conflitti.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> L'alunno/a dimostra una discreta autonomia nel gestire le proprie azioni e comportamenti. Si assume responsabilità per i propri compiti, anche se occasionalmente necessita di un lieve supporto per organizzarsi al meglio.</p>
---	----------	---

6	Sufficiente	<p>Comportamento che rispetta le regole nella maggior parte dei casi, ma con episodi di distrazione o disinteresse</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> L'alunno dimostra una discreta capacità di seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Sebbene ci siano momenti in cui le regole vengono rispettate, ci sono anche situazioni in cui è necessario un richiamo per mantenere l'ordine e la disciplina. Si consiglia di lavorare ulteriormente su questo aspetto per migliorare la propria condotta.</p> <p><b>Collaborazione:</b> Il comportamento dell'alunno in contesti di gruppo è generalmente positivo. Mostra una certa disponibilità a lavorare con i compagni, anche se talvolta fatica a rispettare pienamente le opinioni altrui. È importante sviluppare ulteriormente la capacità di ascolto e di confronto, affinché possa contribuire in modo più costruttivo al lavoro di gruppo.</p> <p><b>Partecipazione:</b> L'alunno si impegna attivamente nelle attività scolastiche e partecipa alle lezioni, anche se il suo livello di coinvolgimento potrebbe variare a seconda delle materie. Spesso è presente e contribuisce, ma ci sono occasioni in cui potrebbe mostrare un maggiore interesse e iniziativa.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le interazioni dell'alunno con compagni e insegnanti sono generalmente positive. Mostra capacità di stabilire buone relazioni, anche se in alcune occasioni è necessario guidarlo per affinare le sue abilità comunicative e per evitare malintesi. Un maggiore impegno nella costruzione di relazioni empatiche e rispettose sarebbe auspicabile.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> L'alunno dimostra una sufficiente capacità di gestire le proprie azioni e comportamenti in modo autonomo. Tuttavia, ci sono momenti in cui è necessario un intervento esterno per aiutarlo a prendere decisioni più responsabili. Promuovere un maggiore senso di responsabilità personale potrebbe essere vantaggioso per il suo sviluppo.</p>
---	-------------	--

5	Mediocre	<p>Comportamento frequentemente inadeguato, diverse infrazioni alle regole e difficoltà nel collaborare con gli altri.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> L'alunno dimostra una certa difficoltà nel seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Spesso ignora le indicazioni date dagli insegnanti, il che porta a situazioni di disordine e distrazione durante le lezioni. È essenziale un maggiore impegno nel comprendere l'importanza delle regole.</p> <p><b>Collaborazione:</b> La capacità di lavorare in gruppo appare limitata. L'alunno tende a non rispettare le opinioni altrui e, in alcune circostanze, mostra riluttanza a partecipare attivamente alle attività di gruppo. Un atteggiamento più aperto e collaborativo potrebbe migliorare significativamente l'esperienza di lavoro in team.</p> <p><b>Partecipazione:</b> L'impegno attivo nelle attività scolastiche è discontinuo. L'alunno partecipa alle lezioni, ma spesso in modo passivo, limitandosi a rispondere solo quando sollecitato. È auspicabile che sviluppi un atteggiamento più proattivo, ponendo domande e contribuendo alle discussioni in classe.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le interazioni con compagni e insegnanti non sono sempre positive. L'alunno mostra talvolta difficoltà nel gestire i conflitti e nel costruire relazioni di amicizia. È importante lavorare su abilità sociali e comunicative per migliorare il clima relazionale all'interno della classe.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> La capacità di gestire le proprie azioni e comportamenti si manifesta in maniera insufficiente. L'alunno spesso fa fatica a prendere decisioni autonome e a riconoscere le conseguenze delle proprie azioni. È necessario un accompagnamento volto a sviluppare un senso di responsabilità più forte riguardo al proprio comportamento e alle proprie scelte.</p>
---	----------	--

4	Insufficiente	<p>Comportamento inadeguato, ripetute violazioni delle regole e difficoltà significative nel relazionarsi con gli altri.</p> <p><b>Rispetto delle Regole:</b> Lo studente ha avuto difficoltà a seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola. Spesso ha mostrato un atteggiamento di disinteresse rispetto alle regole, il che ha portato a comportamenti inadeguati durante le attività scolastiche e a momenti di distrazione in classe.</p> <p><b>Collaborazione:</b> La capacità di lavorare in gruppo è stata limitata. Lo studente ha mostrato resistenza nel rispettare le opinioni altrui, spesso preferendo imporre le proprie idee senza considerare il contributo dei compagni. Questo ha compromesso l'armonia del gruppo e il successo dei lavori di squadra.</p> <p><b>Partecipazione:</b> L'impegno attivo nelle attività scolastiche è stato scarso. La partecipazione alle lezioni è stata sporadica e, in molte occasioni, lo studente ha mostrato apatia e disinteresse verso le proposte didattiche, il che ha influito negativamente sul suo apprendimento e su quello dei compagni.</p> <p><b>Relazioni Interpersonali:</b> Le interazioni con compagni e insegnanti non sono state sempre positive. Lo studente ha mostrato difficoltà nel gestire i conflitti e nel comunicare in modo efficace, portando a fraintendimenti e tensioni con i coetanei. È importante che migliori la sua capacità di ascolto e di empatia.</p> <p><b>Autonomia e Responsabilità:</b> La gestione delle proprie azioni e comportamenti è stata insufficiente. Lo studente ha spesso fatto fatica a riconoscere le conseguenze delle proprie scelte, mostrando poca responsabilità nei confronti dei compiti e delle aspettative scolastiche.</p>
---	---------------	--

### **Criteri di Valutazione**

1. Rispetto delle Regole: Valutazione della capacità di seguire le norme di comportamento stabilite dalla scuola.
2. Collaborazione: Capacità di lavorare in gruppo e rispettare le opinioni altrui.
3. Partecipazione: Impegno attivo nelle attività scolastiche e partecipazione alle lezioni.
4. Relazioni Interpersonali: Capacità di interagire positivamente con compagni e insegnanti.
5. Autonomia e Responsabilità: Capacità di gestire le proprie azioni e comportamenti in modo autonomo e responsabile.

- Il voto di comportamento deve riflettere l'intero anno scolastico, tenendo conto di eventuali episodi di criticità e delle eventuali sanzioni disciplinari applicate.

- È fondamentale che il consiglio di classe discuta e concordi il voto finale, tenendo presente l'importanza del comportamento per l'ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato.