

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA D
(testo struttura mista) per alunni BES**

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
linguistica	morfosintassi	alcuni errori gravi	0	
		pochi errori non gravi	1	
		corretta e articolata	2	
	lessico	povero, scorretto, non pertinente	0	
		elementare e ripetitivo, ma pertinente	1	
		complessivamente adeguato	2	
		pertinente, articolato, vario	3	
testuale e logica	pertinenza traccia	nulla	0	
		parziale	1	
		adeguata	2	
		completa	3	
	coerenza, organizzazione delle informazioni e coesione (vedi nota)	disordinato, non coeso e incoerente	0	
		talvolta non coeso e poco coerente	1	
		semplice ma coerente	2	
		coerente, scorrevole e ben articolato	3	
	contenuto	molto superficiale e limitato	0	
		superficiale e poco sviluppato	1	
		essenziale e schematico	2	
		abbastanza convincente e approfondito	3	
		convincente, approfondito e coinvolgente	4	
	originalità	non originale e scontato	0	
		poco originale	1	
		originale e convincente	2	
		originale, approfondito e significativo	3	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO TIPOLOGIA D
(testo struttura mista) per alunni BES**

Competenze	Indicatori	Giudizi	punteggio	
pragmatica della scrittura	criteri di selezione dei contenuti (dati, informazioni, fatti)	non adeguati	0	
		adeguati	1	
		completi	2	
	interpretazione del testo-fonte (accettabilità dell'interpretazione del testo-fonte)	non accettabile e non coerente	0	
		accettabile e abbastanza coerente	1	
		complessivamente adeguata	2	
		coerente, aderente e rispettosa	3	
	corrispondenza alle caratteristiche della tipologia testuale richiesta (sintesi, riassunto, testo narrativo, argomentativo, descrittivo) (vedi nota)	non pertinente	0	
		superficiale	1	
		pertinente	2	
		totale e profonda	3	
	organizzazione del testo rispetto ai vincoli dati	non rispettosa	0	
		complessivamente rispettosa	1	
		totalmente rispettosa	2	
Comprensione e individuazione delle informazioni implicite ed esplicite	Comprensione degli elementi espliciti	scarsa	1	
		media	2	
		alta	3	
	Comprensione degli elementi impliciti (inferenze)	scarsa	1	
		media	2	
		alta	3	
Punteggio massimo: 34				
Totale punti _____ / 34				
Percentuale:				
Voto attribuito:				

ortografia coesivo-testuale¹

¹**Competenza testuale:** composizione grafica e uso appropriato della punteggiatura dal punto di vista coesivo e comunicativo.