



Percorsi extracurricolari per gli studenti

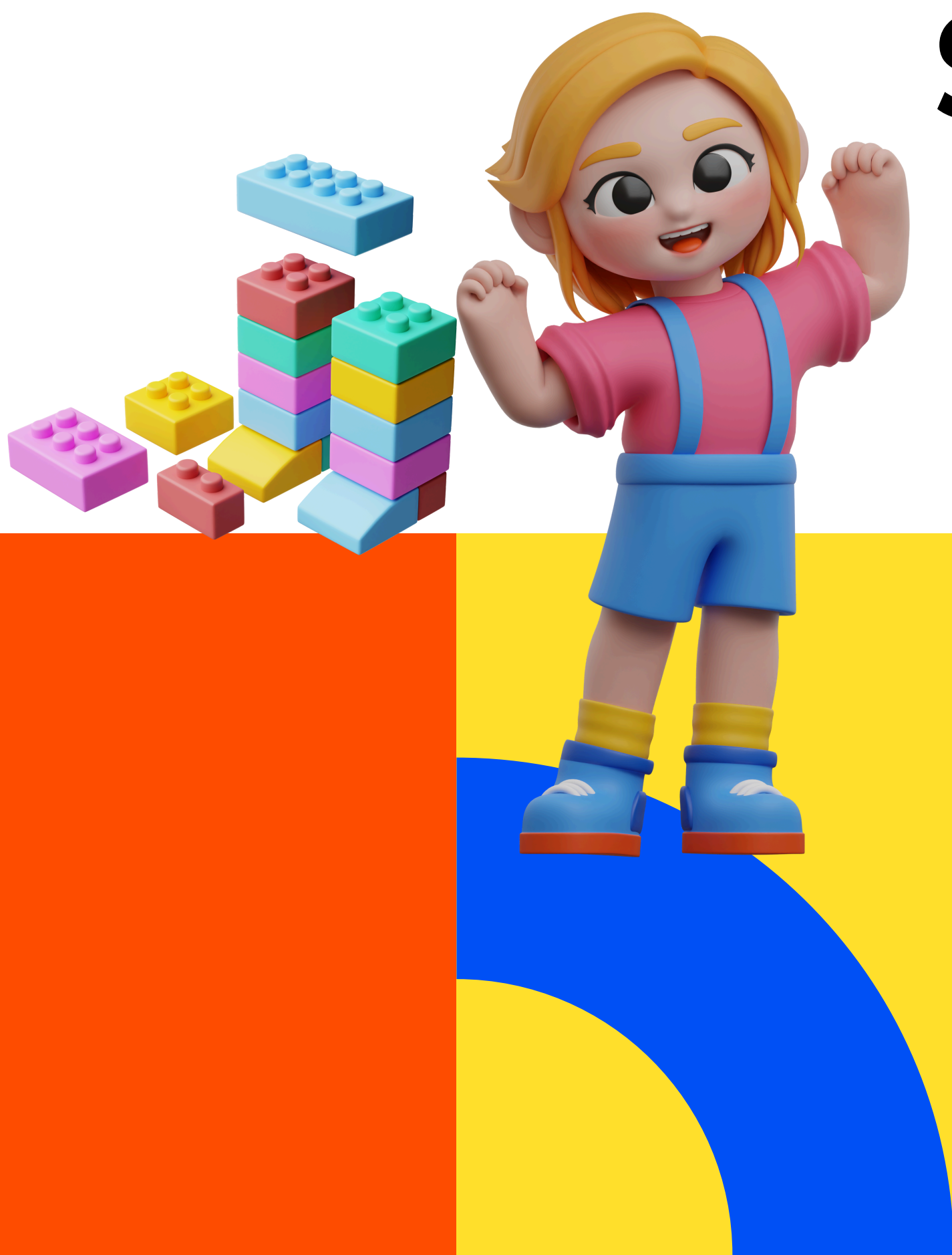
A.S. 2024/2025





Dal RAV al PdM attraverso la progettazione didattica

	PRIORITA'	TRAGUARDI
RISULTATI SCOLASTICI	Progettare i percorsi di apprendimento nel rispetto degli stili cognitivi e delle differenze individuali degli alunni, applicando la differenziazione didattica che contempli il ricorso alle tecnologie didattiche e alle metodologie didattiche innovative.	Ridurre almeno del 20% il gap tra le fasce estreme (voto 6 e 10 e lode) per gli alunni in uscita nella scuola secondaria di I grado.
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Innalzare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.	Avvicinare alla media regionale e nazionale i risultati registrati nelle classi terze della scuola secondaria di I grado puntando ad un innalzamento di almeno il 20%.
RISULTATI A DISTANZA	Presidiare e monitorare gli esiti a distanza degli allievi della scuola primaria e della secondaria di primo grado.	Verificare che nel passaggio da un grado o da un ciclo all'altro gli studenti confermino gli esiti scolastici positivi conseguiti.



Scuola infanzia

PERCORSI

- **PROGETTO LETTURA**

Scuola primaria

- **STEAM CLUB: Passione Futuro**

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE, LINEA INTERVENTO A.



- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Scuola primaria

- **STEAM CLUB: Passione Futuro**

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE, LINEA INTERVENTO A.

ARTE	SCUOLA PRIMARIA	2024/2025
MATEMATICA E SCIENZE	SCUOLA PRIMARIA	2024/2025
TECNOLOGIA	SCUOLA PRIMARIA	2024/2025



Scuola Secondaria di I grado

- **STEAM CLUB: Passione Futuro**

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE, LINEA INTERVENTO A.



PNRR – COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE DM 65/23

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Scuola Secondaria di I grado



PNRR – DISPERSIONE SCOLASTICA DM 170/22

- PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
- PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
- PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
- PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI



PIANO ESTATE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Avviso pubblico 59369 del 19/04/2024 FSE+ - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

- **E-STATE A SCUOLA - scuola primaria**
- **SPORT ... SOLE E MARE - S.S. di I grado**
- **La pittura en plain air - S.S. di I grado**

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

Le classi del nostro Istituto saranno destinatarie di percorsi annuali e curriculari di Educazione Civica, progettati alla luce delle Nuove Linee Guida, che si concluderanno con la realizzazione di Compiti di Realtà o Prestazione autentiche utili sia per la valutazione dei processi attivati che per la rendicontazione dei percorsi svolti.

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, ha firmato il 7 settembre 2024 il decreto recante le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica. A partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di Educazione civica delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione si riferiranno ai traguardi e agli obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale, come individuati dalle nuove Linee guida che sostituiscono le precedenti. Tre sono i nuclei concettuali intorno ai quali si snodano le tematiche dell'Educazione civica:

1. Costituzione
2. Sviluppo economico e sostenibilità
3. Cittadinanza digitale

