



ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



Stornara, 23 maggio 2024

Circ. n. 126

Al Personale docente
-Al DSGA
-Al Sito Web
-Agli Atti

Oggetto: convocazione Consigli di classe Scuola Primaria e classi prime e seconde Scuola Secondaria I grado – scrutini II quadrimestre

Nei giorni 11 e 12 giugno 2024 sono convocati, in presenza, i Consigli di classe, con la sola componente docenti, per la valutazione finale, secondo i calendari di seguito riportati:

SCUOLA PRIMARIA

MERCOLEDI' 12 GIUGNO 2024		
CLASSE	DALLE ORE	ALLE ORE
PRIMA A	8.30	8.45
PRIMA B	8.45	9.00
PRIMA C	9.00	9.15
SECONDA A	9.15	9.30
SECONDA B	9.30	9.45
SECONDA C	9.45	10.00
TERZA A	10.00	10.15
TERZA B	10.15	10.30
TERZA C	11.30	11.45
QUARTA A	11.45	12.00
QUARTA B	12.00	12.15
QUARTA C	12.15	12.30
QUINTA A	12.30	12.45
QUINTA B	12.45	13.00

QUINTA C	13.00	13.15
----------	-------	-------

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DATA	CLASSE	ORA
11 giugno 2024 (MARTEDI')	CLASSE 2A	dalle ore 14.00 alle ore 14:30
	CLASSE 2B	dalle ore 14:30 alle ore 15:00
	CLASSE 2C	dalle ore 15:00 alle ore 15:30
	CLASSE 2D	dalle ore 15:30 alle ore 16:00
	CLASSE 1A	dalle ore 16:00 alle ore 16:30
	CLASSE 1B	dalle ore 16:30 alle ore 17:00
	CLASSE 1C	dalle ore 17:00 alle ore 17:30

PRECISAZIONI PER UNA CORRETTA CONDUZIONE DELLE OPERAZIONI DI SCRUTINIO

Si rammenta ai docenti che la valutazione periodica degli apprendimenti è effettuata ai sensi del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009, della C.M. n. 20/2011 e della C.M. n. 8/2013, così come modificati ed integrati dalla recente evoluzione normativa: D.Lgs n. 62 del 13/04/17, D.M. n. 741 del 03/10/17, D.M. n. 742 del 03/10/17, Nota MIUR prot. n. 1865 del 10/10/17, Ordinanza Ministero dell'Istruzione n. 9 e n. 11 del 16 maggio 2020.

Si terrà conto, inoltre, dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento previsti per il nostro Istituto, deliberati in via definitiva in sede di Collegio dei Docenti e reperibili sul sito web dell'istituto - area Documenti.

Per una corretta conduzione delle operazioni di scrutinio, si invitano i docenti ad esprimere una valutazione serena, trasparente e oggettiva, ispirata a criteri di imparzialità ed omogeneità e derivante da elementi significativi, nonché dalla tabulazione degli indicatori, riportati nelle rubriche di processo e di prodotto e tradotti in livelli di competenza per ciascun alunno/a.

La valutazione nelle discipline è espressa con voti numerici che sono riportati anche in lettere nel documento di valutazione degli alunni.

La valutazione dell'insegnamento della R.C. resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. n. 297 del 1994, ed è espressa senza attribuzione di voto numerico, ma con giudizio sintetico, tenuto conto anche di quanto disposto dal D.Lgs n. 62/17.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri di cui all'art. 314, c. 2 del novellato T.U. n. 297/94.

Per il comportamento, " la valutazione è espressa collegialmente attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione".

Il coordinatore, in accordo con gli altri docenti della classe, inserirà on-line il giudizio sintetico sul comportamento, la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. Si ricorda, che ai sensi del comma 3 art. 2 del D.Lgs n. 62/2017, la valutazione periodica va integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto dagli alunni/e secondo quanto riportato nel Documento di Valutazione deliberato collegialmente.

Le proposte di voto delle singole discipline vanno caricate sul tabellone almeno il giorno prima della data prevista per gli scrutini.

Tutte le operazioni vanno completate necessariamente in sede di scrutinio.

Le sedute degli scrutini saranno sempre presiedute dal Dirigente Scolastico, salvo, in caso di impedimento, delega scritta ad un docente componente del consiglio di classe (coordinatore, oppure collaboratore del DS).

Trattandosi di "Collegio perfetto" è necessaria la presenza di tutti i docenti per la validità delle operazioni.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DISABILITA' E DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO(DSA)

La valutazione **delle alunne e degli alunni con disabilità** certificata frequentanti il primo ciclo di istruzione è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 febbraio 1992 n. 104. Nella valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità i docenti perseguono l'obiettivo di cui all'articolo 314, comma 2, del decreto.

Per gli alunni per i quali è stato redatto un Piano Educativo Individualizzato: All'atto dello scrutinio di fine anno il C.d.C. provvede all'approvazione della scheda di valutazione degli obiettivi del PEI e della valutazione dei fattori ambientali rilevati nell'a.s. in corso, quale aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo (relazione finale).

Per gli alunni con Piano Educativo Individualizzato è prevista la certificazione delle competenze a fine scuola primaria e secondaria di I grado, per cui ciascun docente curricolare e di sostegno che ha valutato il progresso negli apprendimenti disciplinari, concorre alla elaborazione del documento con l'attestazione delle competenze raggiunte al termine dell'a. s. alla luce del percorso svolto e delle eventuali modifiche in termini di riduzione dei profili e/o di riduzione del numero degli stessi e, nel caso di personalizzazione, procede con la formulazione di profili più aderenti alla condizione dell'alunno/a . Il coordinatore di classe provvede a condividere il documento con il C.d.C..

Per gli alunni per i quali è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato: All'atto dello scrutinio, per le sole situazioni che presentano un numero elevato di criticità tali da inficiare il successo formativo dell'alunno, il C.d.C. d provvede alla compilazione della valutazione dei fattori ambientali rilevati nell'a. s. in corso, quale aggiornamento delle condizioni di contesto e progettazione per l'a.s. successivo.

Si invita al rispetto della tempistica indicata e si ringrazia per la fattiva collaborazione.

La Dirigente Scolastica

Matilde Iaccarino

Firma autografata sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93