



ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI PAOLO I

SCUOLA INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA ROMA, 39 71047 STORNARA (FG)
Codice fiscale: 90015650717 Codice meccanografico: FGIC83700P
Telefono: 0885/431123 Fax: 0885/431804
Mail: fgic83700p@istruzione.it PEC: FGIC83700P@pec.istruzione.it



Circ. n. 83

Stornara, 4 marzo 2024

- Al personale docente
 - Al DSGA
 - Al sito web
 - Agli atti

OGGETTO: Adozione libri di testo a.s. 2024/2025

Facendo seguito alla Nota MIM n. 6740 del 15 febbraio 2024, ha disposto precisazioni sull' "Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado- a.s. 2024/25", in previsione della seduta del Collegio dei docenti che prevede la delibera delle adozioni (nuove o conferme) dei libri di testo per l'a.s. 2024 - 2025, si ricordano gli aspetti essenziali della procedura e della normativa di riferimento, sulla materia in oggetto.

Normativa di riferimento

La procedura di adozione dei libri di testo è disciplinata dalle istruzioni impartite con:

- Nota ministeriale prot. 2581 del 9 aprile 2014: "Determinazione dei prezzi nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria"
- Nota MIM 6740 del 15 febbraio 2024 "Adozione libri di testo a.s. 2024/2025";
- D.M. n. 781 del 27/09/2013: "Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa"
- D.M. n. 43 del 12 maggio 2012: "Tetti di spesa per le adozioni libri di testo negli Istituti d'Istruzione secondaria di I e di II grado per l'anno scolastico 2012/2013"
- D.L.n. 104 del 12/09/2013, convertito nella Legge n. 128 dell'8/11/2013, in particolare l'articolo 6: "Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi"
- Decreto 0000122 del 01/04/2021: "Determinazione dei prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria per l'anno scolastico 2022/2023"

COMPETENZE

Si ricorda ai docenti e alle docenti che:

- L'adozione dei libri di testo, effettuata in coerenza con il PTOF e con criteri di trasparenza e tempestività, rientra tra i compiti attribuiti al Collegio dei Docenti, sentito il parere dei Consigli di Interclasse (scuola primaria) e di Classe (scuola secondaria di I grado).

- I consigli di classe/interclasse, i Dipartimenti e gli incontri di programmazione costituiscono i momenti fondamentali per l'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni.
- È fondamentale, visti le priorità e gli obiettivi di processo del RAV (Rapporto di Autovalutazione) e del PdM (Piano di Miglioramento) dell'I.C., che i libri di testo vengano adottati per classi parallele al fine di organizzare in maniera organica l'intera attività didattica.
- È necessario declinare i percorsi formativi nelle modalità della "Didattica digitale integrata" al fine di promuovere e potenziare lo sviluppo della cultura digitale e dell'alfabetizzazione informatica, in linea con il curriculum digitale integrato d'Istituto.
- Si raccomanda di scegliere proposte editoriali corredate da un'ampia gamma di esercizi/attività, anche per fasce di livello, al fine di evitare l'utilizzo di materiale didattico da fotocopiare.
- È indispensabile, per l'acquisto di testi supplementari ed ausiliari (testi studio estivo, testiper attività extracurricolari, testi per esercitazione INVALSI) in corso d'anno scolastico, il parere positivo del consiglio di classe con la presenza dei rappresentanti dei genitori.

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI

Ferma restando la libertà di insegnamento dei docenti rispetto all'adozione degli strumenti didattici, nonché la titolarità del Collegio dei docenti in materia di adozione di libri di testo, i genitori possono prendere visione ed esprimere pareri sui testi già adottati o di prossima adozione.

Si chiede pertanto di favorire la consultazione dei testi di nuova adozione da parte dei rappresentanti dei genitori e di recepire eventuali considerazioni in merito ai testi già in uso. Gli stessi parteciperanno alle operazioni di adozione in sede di riunione di consigli di classe/interclasse previsti per maggio.

Le adozioni verranno deliberate in via definitiva in sede di Collegio dei docenti.

MOMENTI DI CONFRONTO

Momenti di confronto tra i docenti sono previsti in sede di riunione di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado. Il confronto dovrà estendersi a tutti i docenti di ciascuna interclasse della scuola Primaria e ai dipartimenti disciplinari della scuola Secondaria, per attivare le correlazioni interdisciplinari necessarie in fase di progettazione. Le proposte saranno avanzate e formalizzate in sede dei consigli di classe/interclasse, con la presenza dei genitori; le adozioni verranno deliberate in via definitiva in sede di Collegio dei docenti.

OPERAZIONI DI SCELTA E ADOZIONI

Sia per la Scuola Primaria che per la Scuola Secondaria di primo grado, i docenti proponenti le nuove adozioni trascriveranno i dati sui modelli generali riepilogativi per classi, apponendo la propria firma accanto ai dati trascritti per ciascun testo di propria pertinenza, indicando se si tratta di nuova adozione o di conferma (**ALLEGATO 1-2-3**), avendo cura di riportare correttamente il codice ISBN, di indicare con precisione i dati dell'autore del testo, della casa editrice e il prezzo e di valutare, in maniera ponderata, qualità, costo e peso.

I docenti della scuola secondaria compileranno l'ALLEGATO A per il libro di narrativa.

I docenti coordinatori di classe/interclasse coordineranno tutte le operazioni di adozione dei libri di testo, con particolare riferimento alla compilazione degli allegati.

Le relazioni saranno sottoposte alla definitiva approvazione del consiglio di classe/interclasse e del Collegio dei docenti.

Le Funzioni Strumentali al PTOF avranno cura di:

- Organizzare tempi e modi per la consultazione delle proposte Editoriali

- Coordinare tutte le operazioni assicurandone la coerenza, fungendo anche da raccordo con l'Ufficio
- Gestire la fase della raccolta di tutta la modulistica appositamente compilata fornita dai coordinatori di classe ed effettueranno un ulteriore controllo su eventuali sforamenti del tetto di spesa
- Effettuare gli ultimi controlli sull'esattezza dei dati
- Affiancare l'Ufficio di Segreteria – Area alunni nella fase di inserimento dei dati al fine di controllarne l'esattezza.

TETTI DI SPESA

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale:

SCUOLA PRIMARIA

In merito ai costi dei libri di testo per la Scuola Primaria si conferma quanto disposto dal D.M. 122 del 01/04/2021.

Classe	Libro della classe prima	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1 ^a	Euro 12,28				Euro 7,55	Euro 3,71
2 ^a		Euro 17,21				Euro 5,55
3 ^a		Euro 24,59				Euro 7,42
4 ^a			Euro 15,91	Euro 19,76	Euro 7,55	Euro 7,42
5 ^a			Euro 19,30	Euro 23,02		Euro 9,28

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Il D.M. 781 del 27/09/2013 ha previsto una riduzione dei tetti di spesa per le classi prime di Scuola Secondaria di 1° grado:

- del 10% se i testi adottati per la classe sono di nuova adozione (a partire dall'a.s. 2014/15) e realizzati nella versione cartacea e digitale (versione mista tipo b punto 2);
- del 30% se i testi adottati per la classe sono di nuova adozione (a partire dall'a.s. 2014/15) e realizzati nella versione digitale (versione digitale tipo c punto 2).

Si ricorda che eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa devono essere rigorosamente contenuti entro il 10 per cento e la decisione va assunta con delibera del Collegio dei docenti adeguatamente motivata ed approvata dal Consiglio di Istituto.

CLASSI	TETTO DI SPESA	RIDUZIONE 10%	RIDUZIONE 30%
PRIME	EURO 294,00	EURO 264,60	EURO 205,80
SECONDE	EURO 117,00	EURO 105,30	EURO 81,90
TERZE	EURO 132,00	Euro 118,80	Euro 92,40

PRECISAZIONI

L'adozione dei libri di testo rappresenta l'aspetto più significativo dell'autonomia professionale del docente, espressione della libertà di insegnamento.

I contenuti dei libri di testo dovranno risultare rispondenti alle Indicazioni Nazionali e/o linee guida vigenti. Il Collegio dei docenti può adottare, con formale delibera, strumenti alternativi al libro di testo, in coerenza con il piano dell'offerta formativa, con l'ordinamento scolastico e con il limite di spesa stabilito per ciascuna classe.

I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo se hanno carattere di approfondimento o monografico.

Si riporta il contenuto della norma di riferimento (art. 6 comma 2, legge n. 128/2013) *“I testi consigliati possono essere indicati dal Collegio dei docenti solo nel caso in cui rivestano carattere monografico e di approfondimento delle discipline di riferimento, i libri di testo non rientrano tra i testi consigliati. Rientra, invece, tra i testi consigliati l'eventuale adozione di singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal libro di testo”*.

Non è consentito:

- modificare le scelte effettuate dopo l'adozione della relativa delibera del Collegio dei docenti
- far acquistare, per qualsiasi motivo, testi diversi da quelli adottati con delibera del Collegio dei docenti

La delibera del Collegio dei docenti sull'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile ai sensi dell'articolo 11 del Decreto Legislativo n. 123 del 2011.

Si fa presente che i testi con nuovo codice sono da considerarsi Nuove Adozioni.

Il testo di religione cattolica riguarderà esclusivamente gli alunni che si avvarranno di detto insegnamento.

Allegati:

- Adozione_libri_di_testo__2024-2025__prot. n. 6740 del 15 febbraio 2024
- Allegato 1- Allegato 2- Allegato 3
- Allegato A

La Dirigente Scolastica

Matilde Iaccarino

Firma autografata sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/93