



Test Center ECDFL
Sede Accreditata di Esami

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La cultura è il nostro Passaporto per il Futuro!

ISTITUTO COMPRENSIVO "PAPA GIOVANNI PAOLO I"
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
Via Roma n.39 - Tel.0885431123 - CF 90015650717 e-mail: fgic83700p@istruzione.it - pec: fgic83700p@pec.istruzione.it
sito web: www.icsstornara.gov.it 71047 STORNARA (FG)

Stornara, 15 febbraio 2019

-All'albo dell'Istituto
-Al Sito web
-Agli atti

DECRETO DI NOMINA ESPERTI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base in chiave innovativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso di selezione interna n. 8 docenti ESPERTI

Progetto “Cogito ergo sum”

Cod. Identificativo progetto	Azione	CODICE PROGETTO
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540	10.2.2A	H17118000260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche
VISTO	Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO	Il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche
VISTO	L'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38439 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
VISTA	La nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540
	Che la sopraindicata Nota del MIUR costituisce la formale autorizzazione

CONSIDERATO	all'avvio delle attività progettuali e fissa i termini di inizio per l'ammissibilità della spesa
VISTA	Le delibere del Consiglio di Istituto n. 63 del 04/04/2017 e del Collegio Docenti n. 29 del 04/04/2017 relative alla candidatura dell'Istituto per il PON "Competenze base degli studenti in chiave innovativa"
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 162 del 05/09/2018 sulle procedure di avvio del Progetto le procedure di avvio relative ai progetti Pon - ob. 10.2 competenze di base degli studenti in chiave innovativa
VISTA	La delibera del Consiglio d'istituto n. 123 del 29/01/2018 che approva il Programma Annuale per l'E.F. 2018
VISTO	La delibera del Consiglio d'istituto n. 178 del 15/10/2018 inerente all'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento finalizzato alla realizzazione del Progetto denominato "Cogito ergo sum" codice identificativo 10.2.2A-FSEPON- PU-2017-540
VISTA	La Nota Ministeriale AODGEFID Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla pubblicazione del Manuale Operativo di avvio: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Asse I - FSE Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
VISTA	La Determina di avvio della procedura di selezione Prot. n. 264/IV.5.1 del 21/01/2019 per l'acquisizione di disponibilità da parte del personale interno per la formazione di graduatorie per l'eventuale conferimento di incarico di Esperto
VISTO	L'Avviso di Selezione fra il Personale interno delle figure di Esperto prot. n. 266/IV.5.1 del 21/01/2019
VISTA	La graduatoria definitiva per la selezione di n. 6 Esperti , del 13 febbraio 2019, prot. n. 737/IV.5.1

DECRETA

di nominare quali ESPERTI, nei percorsi formativi destinati agli alunni dell'ICS "Papa Giovanni Paolo I" di Stornara relativamente al Progetto PON **"Cogito ergo sum" Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-540** i docenti individuati, come di seguito indicati:

SCUOLA PRIMARIA

MODULO	ESPERTO	N. ORE	COMPENSO LORDO ONNICOMPENSIVO ESPERTO
"Creativamente scrivendo"	Bellino Maria Luisa	30	€ 2.100.00
"Matematica in gioco"	Mastracchio Grazia	30	€ 2.100.00
"Osservo...sperimento...imparo"	Padalino Lucia	30	€ 2.100.00

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

MODULO	ESPERTO	N. ORE	COMPENSO LORDO ONNICOMPRESIVO ESPERTO
"Dalla scuola...il futuro"	Giuliani Chiara Elvira	30	€ 2.100.00
"Tra spazio e figure"	Abbattista Flora	30	€ 2.100.00
"Costruiamo un erbario"	Spirito Alfonsina	30	€ 2.100.00

Gli **Esperti** incaricati saranno tenuti a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

COMPITI DEGLI ESPERTI

- Predispone, prima dell'inizio delle attività, per il percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi con Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base in chiave innovativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola
- Predispone gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale
- Predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico

Le SS.LL. svolgeranno la funzione di ESPERTO dal 18/02/2019 al 30/06/2019.

La liquidazione del dovuto avverrà successivamente all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e saranno operate le ritenute previste dalle leggi vigenti. Per eventuali ritardi di pagamento nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla Scuola.

Il presente incarico dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale.

L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze, o di mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal progetto dovuto a scarso rendimento.

Inoltre il corso sarà immediatamente chiuso qualora il numero dei frequentanti scenda al di sotto di 9 allievi, per n. 2 incontri consecutivi.

In caso di controversie, il Foro competente è quello di Foggia e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del docente.

Gli Esperti si impegnano a partecipare agli incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa del progetto e saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

La pubblicazione del presente decreto all'albo della scuola e sul sito www.icsstornara.gov.it, ha effetto di notifica ed è da ritenersi DEFINITIVO e immediatamente esecutivo.